

## Proiect final

### Programul StartFIN - Formarea personalului didactic din învățământul primar în domeniul financiar

**“CIRCULAȚIA BANILOR”**

## OPIS/ Cuprins

Proiect didactic .....	pag. 3 - 9
Fișa de lucru 1.....	pag. 10
Fișa de lucru 2.....	pag. 11 -12
Test de evaluare.....	pag. 13 - 14
Bibliografie .....	pag. 15

## Proiect didactic

Profesor:

Unitatea de învățământ:

Disciplina: MATEMATICĂ

Clasa: a III - a

Unitatea de învățare: Relația consumatorului cu instituțiile bancare și financiare nebankare

Subiectul lecției: CIRCULAȚIA BANILOR

Tipul lecției: Lecție de fixare și sistematizare a cunoștințelor

Obiectivul fundamental: Fixarea și sistematizarea cunoștințelor referitoare la concepte de specialitate aferente întregii piețe financiare, noțiuni legate de instrumente de plată, servicii financiare

### ✓ **Competențe generale:**

1. Utilizarea numerelor în calcule
2. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări
3. Rezolvarea de probleme în situații familiale

### ✓ **Competențe specifice:**

- 2.4. Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în centrul 0-10 000 sau cu fracții cu același numitor
- 2.5. Efectuarea de înmulțiri de numere în centrul 0-10 000 și de împărțiri folosind tabla înmulțirii, respectiv tabla împărțirii
- 4.1. Utilizarea unor instrumente și unități de măsură standardizate, în situații concrete
- 4.2. Operarea cu unități de măsură standardizate, fără transformări
- 5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0-10 000

**Strategii didactice:**

- a. **Metode și procedee didactice:** conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic, diverse obiecte, monede și bancnote, fișe de lucru.
- b. **Forme de organizare a activității:** frontal, individual, în echipe

**Evaluarea:**

1. aprecieri verbale
2. observarea sistematică a comportamentului elevilor
3. răspunsurile din fișele de lucru
4. răspunsurile din test

**Resurse:**

- fișe de lucru, bancnote specimen, diverse obiecte

**Etapele desfășurării lecției**

Moment organizatoric: pregătesc cele necesare desfășurării lecției.

Verificarea cunoștințelor din lecția anterioară

Captarea atenției/ anunțarea lecției

Desfășurarea lecției

Feedback

Evaluare

Detaliere activități / exerciții:

Verific cunoștințele dobândite în lecția anterioară: fișă de lucru – rezolvarea unei probleme.

Anunț subiectul și obiectivele urmărite.

Port o discuție cu elevii despre bani. Împart clasa în două echipe și ne jucăm „La magazin”. Citesc câteva proverbe despre bani pentru a evidenția rolul și importanța acestora în viața oamenilor. Elevii primesc o fișă de lucru și în final un test de verificare.

## DESFĂȘURAREA LECȚIEI

ETAPELE LECȚIEI	ACTIVITATEA DEPUȘĂ DE:		STRATEGIA DIDACTICĂ			Evaluare
	profesor	elevi	metode	mijloace	organizare	
<b>1.Moment organizatoric</b>	Se asigură climatul necesar desfășurării în bune condiții a lecției. Se pregătesc materialele necesare desfășurării lecției.	Se pregătesc pentru începerea lecției.	Conversația		Frontal	Observare sistematică
<b>2.Actualizarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară</b>	Elevii vor primi o fișă în care au imagini cu ajutorul cărora vor rezolva o problemă care conține termeni financiari, apoi discutăm frontal. (Fișa nr.1)	Elevii rezolvă problemele, apoi răspund solicitărilor.	Lucru individual Conversația	Fișă de lucru	Individual Frontal	Răspunsurile elevilor
<b>3.Anunțarea lecției noi și a competențelor</b>	Voi spune elevilor o ghicitoare: Ce vă trec prin mâini, Făr de-a le fi stăpâni Se păstrează-n sân și-n ladă, Fără ei nu faceți treabă? (Banii)	Elevii răspund la ghicitoare.	Conversația	Ghicitoare	Frontal	Aprecieri verbale



	<p>pregătească suma de bani necesară obiectelor pe care le vor cumpăra. Vânzătorii vor încasa banii.</p>					
<p><b>5.Asigurarea feed-back-ului ( Fixarea noilor cunoștințe)</b></p>	<p>Se citesc câteva proverbe despre bani pentru a evidenția rolul și importanța acestora în viața oamenilor: „Timpul înseamnă bani.” „Banii nu aduc învățătura, dar învățătura aduce bani.” „Banul muncit nu se prăpădește.” „Nu e de ajuns să ai bani, trebuie să știi să-i cheltuiești.” „Strânge bani albi pentru zile negre.” „Banul muncit nu se prăpădește.” „Nu e o artă să câștigi banul, dar e o artă să știi să-l administrezi.” „Cine economisește banul trăiește fără griji.”</p>	<p>Elevii ascultă proverbele.</p>	<p>Conversația Explicația</p>	<p>Proverbe</p>	<p>Frontal</p>	<p>Observare sistematică</p>



	Elevii vor primi o fișă de lucru pentru fixarea cunoștințelor. (Fișa nr. 2)	Rezolvă fișa de lucru.		Fișa de lucru		Evaluare scrisă.
<b>6.Evaluarea cunoștințelor</b>	Test de evaluare	Rezolvă cerințele din cadrul testului.	Exercițiul	Testul	Individual	Punctajul testului

## Fișă de lucru nr. 1

1. Ema vrea să cumpere următoarele produse. Alege bancnotele pentru a plăti suma exactă în fiecare caz (bifează casetele):



18 lei



27 lei



46 lei



2. Cât a plătit în total Ema?  
3. Descoperă 2 – 3 modalități, în care ar fi plătit suma, indicând numărul și valoarea bancnotelor.

## Fișă de lucru nr. 2

1. Notează cu A (Adevărat) sau F (Fals) următoarele enunțuri:

- a) Bani extrași de la bancomat sunt nelimitați. \_\_\_\_
- b) Copiii pot economisi la pușculiță. \_\_\_\_
- c) Bani sunt un mijloc de schimb pentru a obține bunuri și servicii. \_\_\_\_
- d) Pentru a cumpăra diferite lucruri folosim doar bancnote. \_\_\_\_
- e) Cel mai sigur loc pentru a păstra banii este la bancă. \_\_\_\_
- f) Cardurile sunt folosite și la plata online. \_\_\_\_

2. Mama a cumpărat pentru Daniel și pentru cei 8 invitați ai lui câte un coif, un balon și o mască. Observă prețurile și calculează suma totală pe care a plătit-o.



6 lei



3 lei

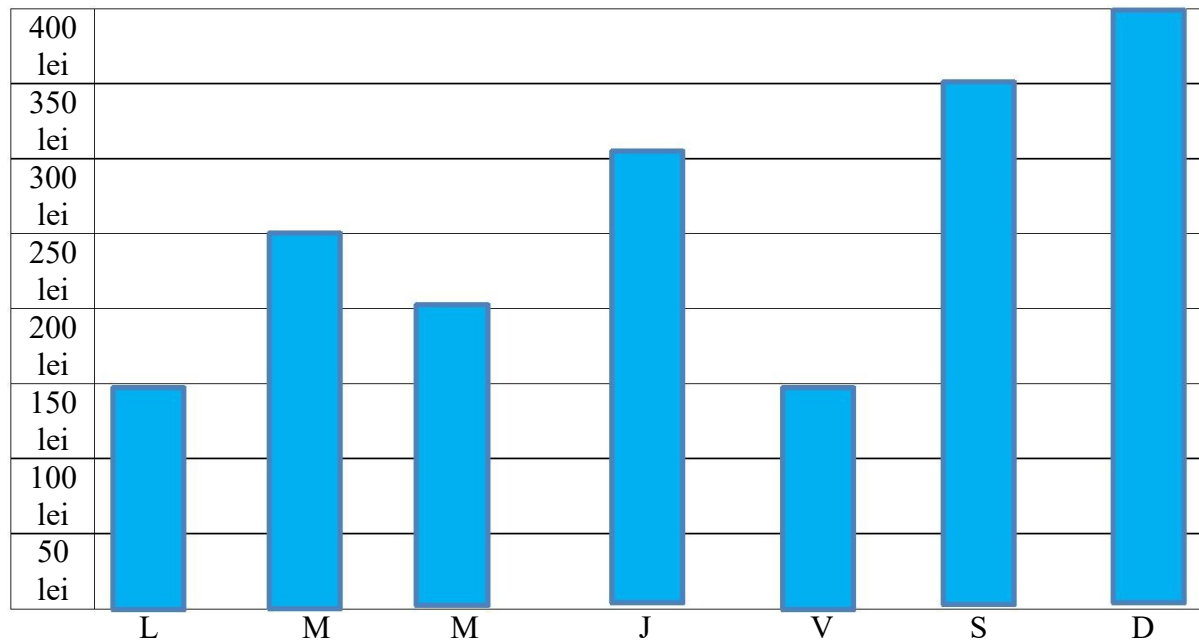


8 lei

3. În graficul de mai jos s-a reprezentat suma de bani cheltuită de familia lui Marius într-o săptămână.

Citește și completează propozițiile folosind date din grafic.

- a) Cei mai mulți bani s-au cheltuit \_\_\_\_\_ .
- b) Zilele în care s-au cheltuit sume egale sunt \_\_\_\_\_ .
- c) Marți s-au cheltuit \_\_\_\_\_ .
- d) Joi s-au cheltuit mai \_\_\_\_\_ decât sâmbătă.



Nume și prenume elev \_\_\_\_\_

### Test de evaluare

1. Calculează suma pe care o are în pușculiță fiecare dintre cei trei copii:

a) Andrei



b) Teo



c) Daniela



2. Schimbă bancnotele:

- a) 1 leu = \_\_\_ bani + \_\_\_ bani  
 b) 10 lei = \_\_\_ lei + \_\_\_ lei  
 c) 100 lei = \_\_\_ lei + \_\_\_ lei + \_\_\_ lei + \_\_\_ lei + \_\_\_ lei

3. Adrian cumpără o cutie de suc cu 9 lei și o cutie de bomboane cu 23 de lei.

- a) Ce rest primește de la 50 de lei?  
 b) Găsește o modalitate în care poate primi restul în bancnote.

**Barem de corectare – test**

ITEM	RĂSPUNS CORECT	SUFICIENT	BINE	FOARTE BINE
I.1	Andrei – 135 lei Teo – 418 lei Daniela – 127 lei	Calculează ce sumă de bani are unul dintre copii. (a sau b sau c)	Calculează ce sumă de bani are doi copii. (a și b sau b și c sau a și c)	Calculează ce sumă de bani are fiecare copil. (a, b și c)
I.2	a) 50 bani + 50 bani b) 5 lei + 5 lei c) 50 lei + 20 lei + 10 lei + 10 lei + 10 lei	Schimbă corect o singură bancnotă. (a sau b sau c)	Schimbă corect 2 bancnote. (a și b sau b și c sau a și c)	Schimbă corect toate cele 3 bancnote. (a, b și c)
I.3	a) 9 lei + 23 lei = 32 lei a) 50 lei – 32 lei = 18 lei b) 18 lei = 1 x 10 lei + 1 x 5 lei + 3 x 1 leu 18 lei = 3 x 5 lei + 3 x 1 leu 18 lei = 2 x 5 lei + 8 x 1 leu 18 lei = 1 x 5 lei + 13 x 1 leu 18 lei = 1 x 10 lei + 8 x 1 leu 18 lei = 18 x 1 leu	Elevul află suma cheltuită.	Elevul află suma cheltuită și calculează corect restul.	Elevul rezolvă corect problema. (află suma cheltuită, calculează corect restul și scrie o modalitate în care poate primi restul).

## BIBLIOGRAFIE:

- Programa școlară pentru disciplina MATEMATICĂ Clasele a III-a – a IV-a aprobată prin ordin al ministrului Nr. 5003/02.12.2014
- Ligia Georgescu - Goloșoiu - „Educație financiară - Ghidul învățătorului: programa școlară, exemple de bună practică, culegere de exerciții și probleme”, București, Editura Infomedia Pro, 2016
- Dumitru Ana, Maria Luiza Ana, Dumitru Logel, Elena Stroescu-Logel - „Metodica predării matematicii la clasele I-IV”, Pitești, Editura Carminis
- Programul StartFIN adresat cadrelor didactice din învățământul primar
- [www.google.ro](http://www.google.ro) căutare imagini pentru fișele de lucru