



Proiect final

Programul StartFIN - Formarea personalului didactic din învățământul primar în domeniul financiar

“DESPRE MONEDE ȘI SISTEME MONETARE”

OPIS/ Cuprins

Proiect didactic	3
Resurse materiale	5
Bibliografie	5
Fișa de lucru 1.....	15
Fișa de lucru 2.....	17
Test de evaluare.....	18

Proiect didactic

Profesor:

Unitatea de învățământ:

Disciplina: Educație financiară

Clasa: a III-a

Unitatea de învățare: Relația consumatorului cu instituțiile bancare și financiare nebankare

Tema / Subiectul: **Despre monede și sisteme monetare**

Tipul lecției: Lecție de fixare și sistematizare a cunoștințelor

Obiectivul fundamental: Fixarea și sistematizarea cunoștințelor referitoare la concepte de specialitate aferente întregii piețe financiare, noțiuni legate de instrumente de plată, servicii financiare (schimb valutar, plată cu instrumente bancare, economisire și investiții)



Competențe generale:

1. Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj specific domeniului financiar;
2. Recunoașterea și utilizarea unor elemente specifice pieței financiare în contexte practice diferite;
3. Manifestarea interesului pentru utilizarea instrumentelor, produselor și serviciilor financiare.



Competențe specifice:

- 1.1. Identificarea unor termeni specifici domeniului financiar-bancar în contexte practice accesibile elevilor;
- 2.1. Informarea privind sistemul bancar din România;
- 2.2. Utilizarea operațiilor aritmetice pentru înțelegerea unor tranzacții financiare simple;

Strategii didactice:

- a. **Metode și procedee didactice:** conversația, brainstorming, explicația, exercițiul, jocul didactic, metoda inteligențelor multiple
- b. **Forme de organizare a activității:** frontal, individual, pe grupe

Evaluarea:

1. Observarea sistematică
2. Evaluare orală
3. Evaluare scrisă
4. Autoevaluare

Resurse:

- Laptop, videoproiector
- Specimene de bancnote
- Fișe de lucru și de evaluare
- Mascota "Leuța"

Etapele desfășurării lecției

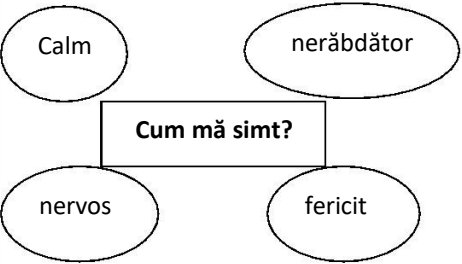
1. Moment organizatoric
2. Actualizarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară
3. Anunțarea lecției noi și a competențelor
4. Desfășurarea lecției
5. Asigurarea feedbackului
6. Evaluarea cunoștințelor

Bibliografie:


1. *Programa școlară pentru disciplina opțională EDUCAȚIE FINANCIARĂ (C.D.Ș. pentru învățământ primar), aprobată prin O.M. 3393 din 28.02.2017, București 2017
2. Ligia Georgescu-Goloșoiu (coordonator), Corina Mohorea, Stela Olteanu- *Educație financiară- Banii pe înțelesul copiilor*, ghidul învățătorului pentru clasele primare.
3. <https://www.asfromania.ro/>





4. Programul de formare profesională continuă FinTTT – Modulul 1: *Țări și monedele lor* – prezentarea ppt și suportul de curs
5. <https://edutime.ro/resurse/>

DESFĂȘURAREA LECȚIEI


ETAPELE LECȚIEI	ACTIVITATEA DEPUȘĂ DE:		STRATEGIA DIDACTICĂ			EVALUARE
	Profesor	Elevi	metode	mijloace	organizare	
1. Moment organizatoric	<p>Se asigură climatul de liniște necesar și se pregătesc materialele de lucru. Joc de spargere a gheții: „Cum mă simt?” Le împart copiilor floricele.</p> 	<p>Elevii primesc floricele, își scriu numele și le lipesc pe schema dată.</p>	Jocul didactic	Panou cu schema, floricele de hârtie colorată	Frontală	Capacitatea elevilor de a-și identifica starea emoțională
2. Actualizarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară	<p>Mascota <i>Leușa</i> vrea să plece într-o călătorie prin Europa. Are, însă, nevoie de ajutorul vostru. Veți primi din partea ei și întrebări, dar și recompense. -La ce vă gândiți când auziți ”educație financiară”?</p>	<p>Copiii observă mascota prezentată.</p> <p>Formulează răspunsuri la întrebarea adresată.</p>	Conversația	Mascota <i>Leușa</i> , cufărul cu plicuri, cu bănuți de ciocolată și cu diplome	Frontală	Capacitatea elevilor de a răspunde la întrebarea adresată
3. Amplasarea și aplicarea competențelor	<p>Astăzi vom învăța despre monede și sisteme monetare.</p>	<p>Ascultă explicațiile din cadrul didactic.</p>	Explicația		Frontal	Capacitatea de recepție a unui mesaj oral

	<p>Ne vom familiariza cu termeni noi, cum ar fi: <i>sistem monetar, masă monetară, valoarea banilor, preț, convertibilitatea banilor, schimb valutar</i>. vom observa și identifica componentele monedelor și ale bancnotelor, le vom recunoaște după anumite elemente date, vom converti moneda națională în alte valute. Toate aceste lucruri le vom lucra pe grupe: grupa scriitorilor, grupa matematicienilor, grupa ecologiștilor, grupa actorilor, grupa analiștilor și grupa graficienilor.</p>				
4. Desfășurarea lecției	<p>Pentru început, vom viziona un filmuleț care se intitulează <i>Povestea banilor</i>. https://www.youtube.com/watch?v=bxFHUFh8ITQ</p> <p>Ați văzut în filmulețul prezentat atât informații deja cunoscute și discutate – ce sunt banii, ce este trocul etc., cât și informații noi – de câte feluri sunt banii, câte monede există etc.</p> <p>După cum ați aflat, lecția de astăzi se numește ”<i>Despre monede și sisteme monetare</i>”. Ce termeni nu cunoașteți aici?</p> <p>Explic expresia de ”<i>sistem monetar</i>” – se referă la circulația banilor în forma lor efectivă , existând în cadrul relațiilor interbancare și sub supravegherea băncilor centrale.</p> <p>Prin urmare, sistemul monetar se referă la circulația banilor. Știm de la matematică de câte feluri sunt banii. Puteți să precizați?</p> <p>Trebuie să știți că fiecare țară are un sistem monetar propriu (are monedele și bancnotele ei), cu caracteristicile specifice – culoare, material din care sunt fabricați, imagini etc. Totalitatea banilor aflați în circulație într-o țară într-o anumită perioadă de timp poartă denumirea de ”<i>masă monetară</i>”.</p>	<p>Vizionează filmul.</p> <p>Sisteme monetare</p> <p>Ascultă explicațiile.</p> <p>Monede și bancnote</p> <p>Ascultă explicațiile.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Conversația</p>	<p>Laptop, videoproiector</p> <p>Frontală</p> <p>Frontală</p>	<p>Capacitatea de receptare a unor mesaje audio-video</p> <p>Capacitatea de receptare a unui mesaj oral</p>

	<p>În lume există în prezent 183 de monede naționale. Cunoașteți câteva astfel de valute?</p> <p>Voi spune două curiozități despre unele monede:</p> <p>a. În Canada, pe bancnota de 5 \$ este inscripționat pe o parte chipul Reginei Angliei și pe cealaltă parte o scenă cu mai mulți jucători de hochei.</p> <p>b. Vulturul pleșuv de pe moneda de argint SUA a fost real: se numea Peter și se aciuse pe lângă Monetăria din Pennsylvania</p> <p>Cum se numesc banii care sunt folosiți în România?</p> <p>Vom observa monedele existente în România și elementele de recunoaștere a acestora.</p>  <p>Primele trei monede – 1 ban, 5 bani și 10 bani – sunt confecționate din oțel, iar cea de 50 de bani este confecționată dintr-un aliaj cupru-zinc. Moneda de 50 de bani este zimțată pe margini, fiind inscripționată cu text. Pe fața fiecărei monede este scrisă valoarea, iar pe verso este Stema României, numele țării și anul emiterii. Un leu este format din</p>	<p>- Euro, dolarul, lira sterlină, francul elvețian</p> <p>-Leul.</p> <p>Observă monedele și descoperă elementele caracteristice ale fiecăreia.</p>	<p>Observația</p>	<p>Monede</p> <p>Bancnote specimen</p>	<p>Frontală</p> <p>Frontală</p>	<p>Capacitatea de formulare de răspunsuri la întrebări date</p> <p>Capacitatea de a identifica anumite caracteristici ale unor obiecte vizualizate</p>
--	--	---	-------------------	--	---------------------------------	--

	<p>100 de bani. Se prezintă bancnotele existente în România (elevii având bancnote specimen pe care le observă și le analizează).</p>  <p>1 leu – chipul istoricului Nicolae Iorga, Mănăstirea Curtea de Argeș și Stema României</p>  <p>5 lei – chipul compozitorului George Enescu, Ateneul român, un pian și un fragment dintr-o partitură muzicală</p>  <p>10 lei – chipul pictorului Nicolae Grigorescu, o pictură a sa și o casă țărănească</p>  <p>20 lei – chipul eroinei Ecaterina Teodoroiu, un crin, Mausoleul de la Mărășești și o reprezentare a Victoriei</p>	<p>Observă fiecare bancnotă și identifică elementele specifice acestora.</p>	<p>Conversația</p> <p>Observația</p> <p>Conversația</p>		<p>Frontală</p>
--	--	--	---	--	-----------------

  <p>50 lei – chipul aviatorului Aurel Vlaicu, avionul său și un cap de vultur</p>   <p>100 lei – chipul scriitorului Ion Luca Caragiale, o statuie a sa și vechea clădire a Teatrului Național din București</p>   <p>200 lei – chipul scriitorului și filozofului Lucian Blaga, statuia Gânditorul de la Hamangia și o veche moară de apă</p>   <p>500 lei – chipul poetului Mihai Eminescu, o pagină din ziarul <i>Timpul</i>, un tei și clădirea Bibliotecii Universitare Centrale din Iași</p> <p>Elementele de siguranță ale bancnotelor sunt: banda iridiscentă, firul de siguranță, filigranul, fereastra transparentă, imprimarea în relief.</p> <p>Toate monedele și bancnotele prezentate până acum sunt prietenii mascotei Leuța. Însă ea vrea să călătorească în vacanța următoare prin Europa. Este</p>			<p>Mascota Leuța Laptop</p>	<p>Frontală</p>	
---	--	--	---------------------------------	-----------------	--

	<p>foarte îngrijorată că nu se va descurca fără prietenii ei. Vreți să o ajutăm?</p> <p>Hai-deți să observăm moneda de circulație în țările care fac parte din Uniunea Europeană – euro.</p> 	<p>Privesc la videoproiector imaginile cu Euro.</p>	<p>Observația</p>	<p>videoproiector</p>		<p>Capacitatea de receptare a unor mesaje audio-video</p>
<p>5. Asigurarea feed-back-ului (Fixarea noilor cunoștințe)</p>	<p>Pentru a avea bani de cheltuială în călătoria sa, Leuța va trebui să treacă și pe la Bancă să schimbe lei în euro la ghișeul de schimb valutar. Leuța are mai multe sarcini pentru voi, sarcini pe care le-a pus în cuțar, într-un plic. Aceste sarcini le veți lucra în echipe:</p>					

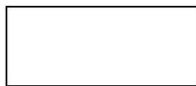
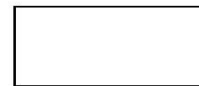
<p>SCRITORII:</p> <p>a. Alcătuiți un diamant pornind de la cuvântul <i>bani</i>.</p> <p>b. Ordonăți cuvintele pentru a obține un proverb:</p> <p>trăiește economisește Cine</p> <p>fără banul griji</p> <p>c. Alcătuiți enunțuri folosind termenii: <i>monedă, bancnotă, valută</i>.</p> <p>MATEMATICIENII:</p> <p>a. Știind că un euro costă 5 lei, aflați cât vor costa 200 de euro.</p> <p>b. Efectuați calculele: $7524 \text{ lei} + 26389 \text{ lei} =$ $96325 \text{ euro} - 24172 \text{ euro} =$ $935 \text{ lei} \times 6 =$ $255 \text{ euro} : 3 =$</p> <p>c. În călătoria mea, am cheltuit 680 de euro pentru cazare, 275 euro pentru masă și 924 euro pentru transport. Leuța vă întreabă câți euro a cheltuit în călătorie?</p> <p>ECOLOGISTI: Puneți pe cei doi copaci frunzele care au scris pe ele banii românești (pe primul), iar pe celălalt, frunzele cu valute.</p> <p>GRAFICIENII: Creați și desenați o bancnotă cu o valoare la alegere, explicând de ce ați ales fiecare element desenat pe aceasta.</p> <p>ACTORII:</p>	<p>Rezolvă cerințele.</p>	<p>Explicația Exercițiului</p>	<p>Scrisoare cu cerințe pentru fiecare grupă</p>	<p>Pe grupe</p>	<p>Capacitatea de rezolvare a unor sarcini scrise.</p>
---	---------------------------	------------------------------------	--	-----------------	--

	Joc de rol: <i>La bancă</i> (schimb valutar) ANALIȘTI: Analizați și precizați toate modurile în care se pot plăti următoarele sume, utilizând monedele și bancnotele studiate: a. 726 lei b. 1700 euro					
6. Evaluarea cunoștințelor	Pentru a ne fixa cunoștințele, vom lucra împreună două fișe de lucru (Fișa nr. 1 și Fișa nr. 2), apoi, individual, vom lucra testul de evaluare.	Lucrează împreună cele două fișe de lucru. Lucrează individual testul de evaluare.	Explicația Exercițiul	Fișe de lucru Videoproiector Laptop Test de evaluare	Frontală Individuală	Capacitatea de a rezolva anumite sarcini scrise

Fișă de lucru nr. 1

Recunoaște banii următori:





Nume și prenume elev: _____

Test
Despre monede și sisteme monetare

1. Notați cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri:

a. Subdiviziunea leului este banul . A/F

b. Moneda oficială a României este euro. A/F

c. Masa monetară reprezintă totalitatea banilor aflați în circulație într-o țară într-o anumită perioadă de timp. A/F

3 puncte

2. Realizați corespondența:

A

Elveția

Uniunea Europeană

România

B

euro

leul

francul elvețian

1,5 puncte

3. Completează spațiile punctuate cu cuvintele din paranteză:

Bancnota de 1 leu este de culoare și are imprimat chipul lui

Bancnota de 5 lei se poate recunoaște ușor datorită portretului compozitorului

Bancnota de 10 lei are imprimat portretul pictorului

Pe bancnota de 20 de lei este imprimat chipul eroinei

Pe bancnota de 500 de lei este imprimată imaginea clădirii

(*Ecaterina Teodoroiu, Bibliotecii Centrale Universitare din Iași, verde, George Enescu, Nicolae Iorga, Nicolae Grigorescu*)

3 puncte

4. Alcătuiți câte un enunț, folosind cuvintele: *monedă, bancnote, lei*.

1,5 puncte

**Notă: Se acordă 1 punct din oficiu.
Timp de lucru: 10 minute.**

Barem de corectare – test

1. a. A, b.F, c.A (1p.x3=3 puncte)

2. Elveția

Uniunea Europeană

România

euro

leul

francul elvețian

(0,5 p. x3=1,5 puncte)

3.

Bancnota de 1 leu este de culoare **verde** și are imprimat chipul lui **Nicolae Iorga**.

Bancnota de 5 lei se poate recunoaște ușor datorită portretului compozitorului **George Enescu**.

Bancnota de 10 lei are imprimat portretul pictorului **Nicolae Grigorescu**.

Pe bancnota de 20 de lei este imprimat chipul eroinei **Ecaterina Teodoroiu**.

Pe bancnota de 500 de lei este imprimată imaginea clădirii **Bibliotecii Centrale universitare din Iași**.

(0,5p.x6=3 puncte)

4. Un enunț corect formulat=0,5 puncte

0,5p.x3=1,5 puncte

